**统编版小学《道德与法治》**

**四年级下册第8课《这些东西哪里来》第二课时教学设计**

**授课教师： 福州市台江第六中心小学 余挺坚**

**一、教学内容分析**

“它们带来的舒适与方便”是部编版《道德与法治》四年级下册第三单元第八课《这些东西哪里来》的第二课时教学内容。

本课编写依据是《义务教育品德与社会课程标准（2011年版）》中主题四“我们的社区生活”第3条“关心了解周围不同行业的劳动制，感受并感激他们的劳动给人们生活带来的便利，尊重并珍惜他们的劳动成果”，主题五“我们的国家”第6条“初步了解我国的工农业生产，以及工农业生产与人们生活的关系，知道工人、农民付出的辛勤劳动与智慧，尊重他们的劳动”。

第三单元的主题是“美好生活哪里来”，共有《我们的衣食来源》、《这些东西哪里来》、《生活离不开他们》环环相扣的三篇课文，从了解我们生活物质上的生产、加工、创新，进而了解到劳动者的辛勤付出，尊重他们的劳动并珍惜他们的劳动成果。

“它们带来的舒适与方便”这一话题，是在前一课时关于工农业生产的学习基础上，聚焦于感受工业产品的创新带给人们生活带来的舒适与方便，从而感激工业劳动者付出的辛勤劳动与智慧，产生珍惜劳动成果的意识，同时对国家科技高速发展感到自豪，激发起学生学科学、爱创新，励志创造更美好生活的决心。

**二、学生情况分析**

工业与人们的生活息息相关，我们每天都会接触工业产品。对于工业产品带来的舒适与便利，四年级学生有一定的体验与感受，会使用家庭、学校的现代化工业产品。但是对于工业产品创新发展推动社会进步的认知还不够清晰和明确。四年级的学生具有较强的自主探究能力，在观察能力、思维能力、语言表达能力等方面都有了一定基础，体现出了强烈的好奇心和旺盛的求知欲。

根据学生情况，拟采用以下教学方法：

1、情景教学法：采用时空旅行的情景创设，带着学生通过对比老物件和新产品，体验工业产品的快速迭代，感受改革开放40年祖国的飞速发展，从而激发学生对强盛祖国的自豪感和对勤劳人民的感谢与赞颂。

2、讨论法：通过讨论，学生互相发现、互相补充，互相学习。通过一系列的对比和讨论加大课堂的广度和深度。

3、合作探究法：通过小组合作集思广益，去发掘现代社会更多的工业产品，去设计更有创意的未来产品。

**三、教学目标**

1. 感受工业产品不断创新和发展给人们带来的舒适与方便。
2. 感恩工业劳动者的汗水和智慧，珍惜他们的劳动成果。
3. 为祖国的飞速发展自豪，从小树立创新意识。

**四、教学重难点**

重点：感受祖国发展进步，树立创新意识。

难点：感受工业产品不断创新和发展给人们带来的舒适与方便。

**五、教学过程**

**课前准备**

课前预习：预习《道德与法治》四年级下册P60-61

课前调查：问一问家人：

1. 他们小时候用的物品，哪些现在已经不生产了？被什么替代了？
2. 哪些物品是他们小时候没有而现在有的，给我们生活带来了哪些舒适和便利？

**课前小调查**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 家人小时候用的物品 |  | | 有相同功能的现代产品 |  | 给生活带来了哪些舒适和便利 |  |
| 家人小时候没有的而现在有的产品 | |  | | | 给生活带来了哪些舒适和便利 |  |

**课堂活动**

活动一：时光旅行

上课，同学们好！

很高兴能来到福清，来到我们滨江小学。来之前啊，老师在网络上看到了几张我们福清市的照片，给我留下了很深的印象，让我们一起来分享。

【课件：福清.虎狮桥照片（现在）】

能认出这是哪儿吗？这是无人机航拍的福清虎狮桥附近城区的照片。你知道四十年前这里是什么样的吗？请看——。

【课件：福清.虎狮桥照片（40年前）】

【课件：福清.江阴港城经济区】

再看这片旷野，这是江阴港城经济区开建时的样子，仅仅10年后，它变成了这样！

看完照片，你有什么感想？

生：……变化大……

我们的城市发展太大、太快了！连带着我们的生活也在日新月异地变化，想知道40年前，我们的生活是什么样的吗？让我们一起乘坐机器猫的时光机，回到40年前去看一看。

【课件：时光旅行】

【课件：欢迎回到四十年前】

【课件：小红家的摆设】

师：老师请辨认出来的同学上台来说说。

生：……

师：我们的同学观察细致，见多识广。小红很高兴，又拿出了她家常用的物品给我们看，你知道这些物品的名称和用途吗？

学生发言，教师根据学生发言，擦除蒙层。

活动二：劳动体验

师：老师给大家带来了一些老物品，请大家上手用一用，体验一下。【课件：体验老物品】

请学生分组，动手体验使用老物品。

教师请学生说说使用后的感受，给小红介绍自己看过、用过的更好用的物品。

【课件：现代物品】

根据学生反馈，展示现代工业产品的便利。

教师总结：无论是老物品，还是现代这些小电器，都是工业生产的产品，这些工业产品的创新和发展给我们的生活带来极大的舒适与方便。【板书课题：它们带来的舒适与方便】

活动三：畅游现代

【课件：小红想看看40年后的中国】

出示小红的话：谢谢朋友们，你们带来的物品真让我大开眼界，我真想去看看40年后的祖国！

师：同学们，让我们带小红到2020年的中国来看看吧！可以带她看看我们现在的生活，说说生活中和她那个时代相比那时更加舒适与方便的地方。

【课件：身边的高科技产品】

生：填写《课堂活动表》并发言向小红介绍

如果请你向40多年前的小学生小红介绍一件自己生活中的高科技工业产品，你会介绍什么？它会带给我们哪些舒适与方便？

|  |  |
| --- | --- |
| 我要向小红介绍： |  |
| 带给我们哪些舒适与方便？ |  |

【课件：小红：未来的同学们，我们的祖国发展得真快，你们的生活真美好！】

师：生活用品的高科技智能化只是我国工业发展的一个小小的缩影。短短的几十年间，我国已经成为世界制造业第一大国。

【课件：中国工业一分钟】

师：祖国的工业发展让我们无比自豪，不过老师想问问大家，这些伟大成就是靠谁创造出来的？

生：

师：就拿我们非常熟悉的手机来说，它的制造都离不开工业劳动者的辛勤汗水。

【课件：手机的制造】

没有工业劳动者的付出，也就不会有舒适和方便的生活。

活动四：创意未来

师：工业发展除了生产能力外更加需要创新，不然我们的产品就不会越来越舒适和方便。同学们，我们一起向未来出发，也来改善或发明一些产品吧！

小组活动：改善或发明一个物品。发言介绍。

从生活需要出发，我们还可以改善和发明哪些产品，让它更好地为人们服务？（可以文字描述也可以画图）

**我的设想**

展示“我的设想”